

بسم الله الرحمن الرحيم



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
طرح درس یک دوره درس کامل

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناس ارشد سلامت جامعه

عنوان درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کار برد آنها (کد درس 04)

رشته: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) ، ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه .ساعت: 10-12 محل برگزاری کلاس Adobe Connect و یا BBB

مدرس : دکتر سیمامحمدخان کرمانشاهی ایمیل kerman_s@modares.ac.ir

شرح درس : در این درس دانشجویان ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل فرآیند پرستاری و نظریه های زیرساز آشنا می شوند و سپس نظریه پردازی در پرستاری و مرور بر تاریخچه نظریه و مدل های در پرستاری (روی - اورم - جانسون) و الگوهای بهداشتی (مدل اعتقاد بهداشتی -مدل ارتقاء سلامتی پندر - مدل پرسید و پرسید) بحث می گردد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و الگوهای پرستاری مرتبط با ارتقای سلامت در پرستاری

اهداف بینابینی درس :

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- 1- مفاهیم بنیادی (فرآیند پرستاری و نظریه های زیرساز) را شناخته و توضیح دهند.
- 2- الگوهای پنداشتی معرفی شده (روی، اورم، جانسون) را توضیح دهند.
- 3- تعاریف مفهوم، نظریه را و الگوها شرح دهند .
- 4- الگوهای بهداشتی اعتقاد بهداشتی، ارتقاء سلامت پندر و مدل پرسید و پرو سید را توضیح دهند.
- 5- الگوهای بهداشتی اعتقاد بهداشتی را بکار ببرند
- 6- فرایند پرستاری را در مورد کیس انتخابی بکار ببرند

روش تدریس :

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (Problem Based learning)

نحوه تدریس :

مطالب درس، در کلاس به صورت نظری با توجه به کتاب کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری و کتاب مدل های آموزش بهداشت ارائه می شود. تعداد ساعات تدریس 1 واحد نظری و 1 واحد عملی (کار آموزی)
وظایف دانشجویان : از دانشجویان انتظار می رود:

- 1- ابتدا زیربنای خود را جهت فراگیری مطالب مورد تدریس تقویت نمایند.
- 2- از طریق مطالعه کتابخانه ای سعی نمایند معلومات خود را در زمینه مطالب تدریس شده تقویت و تکامل بخشند و یافته های پژوهش های انجام شده را در فرآیند پرستاری بکار گیرند
- 3- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید استفاده نمایند.
- 4- دانشجویان موظف هستند مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر را خود بعهده گرفته و تحت نظر استاد برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 5- به طور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی با استناد بر مطالعات خود شرکت داشته باشند..
- 6- تکالیف درس را در موعد مقرر ارائه نمایند.

وسایل کمک آموزشی:

power point

تکالیف درس :

- 1- دانشجویان موظفند حداقل 2 تا خلاصه کارت در مورد مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ار تقاءسلامتی پندر ارائه دهند.
- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است.
- کارت های خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.

- کارت های مزبور از مقالات معتبر تهیه شده و در موعد مقرر به همراه فایل مقاله انگلیسی آن ارائه گردد.

طرز تهیه خلاصه کارت در انتها آمده است

2- فعالیت گروهی سمینار ، دانشجویان با توجه به مقالات جدید و پژوهش های انجام شده سمینار علمی را در

تاریخ مقرر ارائه نماید

حداقل 2 سمینار در مورد تئوری یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا و مدل پرسید و یروسید را ارائه

نمایند و همه دانشجویان باید آماده پاسخگویی به سوالات را داشته باشند ..

هدف از ارائه سمینار گروهی :

- . بحث و بررسی در مورد الگو های بهداشتی و نحوه کاربرد آن در ایران

- آشنایی بیشتر با کتب و مقالات در این زمینه

- همکاری بیشتر دانشجویان در گروه های علمی

...علاوه بر ارائه کتبی، شفاهی. خلاصه ای از سمینار همراه با فهرست منابع در اختیار دانشجویان کلاس قرار گیرد.

3- ارائه فرآیند پرستاری در مورد کیس انتخابی

هر دانشجو در مورد مفاهیم علوم رفتاری که در دوره لیسانس خوانده اند (درد، خواب، مرگ و مردن،

سالمندی، تنیدگی و سازگاری، تصویر ذهنی از جسم خویشتن، بی حرکتی، ادراک حسی، محدوده

قلمرو انسانی) و یا مدل های بهداشتی را انتخاب و مراحل بررسی را با توجه به فرم های بررسی و شناخت

کتاب « کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری » انجام و تشخیص های پرستاری و برنامه مراقبتی و راه های

ارزشیابی برنامه مراقبتی را در مورد مددجوی انتخابی انجام داده و مراحل را در قالب فرآیند پرستاری تهیه و

گزارش نمایند.

در انجام این کار موارد ذیل دارای اهمیت است:

1- بحث در مورد مفهوم انتخابی و اهمیت آن در پرستاری

2- مطالب حداکثر در 15 صفحه باشد و پس از تصحیح، در اختیار دانشجویان قرار گیرد. تاریخ ارائه یک هفته

قبل از پایان ترم

3- نتیجه گیری و رعایت آیین نگارش، پیشنهادات و فهرست منابع از اهمیت برخوردار است.

روش ارزشیابی: 1 واحد نظری
امتحان شفاهی از تمام مباحث 50 درصد
خلاصه کارت 10 درصد تا 2 تا 20 درصد
سمینار گروهی 30 درصد

روش ارزشیابی: 1 واحد عملی (کار آموزشی)

ارائه فرآیند پرستاری و مشاوره در مورد برنامه های آموزش و یادگیری 100 درصد

نکات قابل توجه در مورد فرآیند پرستاری :

- بحث در مورد مفهوم انتخابی و اهمیت 10 درصد
- کاربرد مراحل فرآیند پرستاری بخصوص بررسی ، برنامه ریزی و نحوه اجرا و نحوه ارزشیابی 70 درصد
- نتیجه گیری و پیشنهادات 10 درصد
- رعایت آیین نگارش و فهرست منابع 10 درصد .
- ارائه تکالیف فقط در موعد مقرر پذیرفته می شود.

مهر 99 موفق باشید کرمانشاهی

درس : نظریه ها و الگو های پرستاری سلامت جامعه و کار برد آنها

طرز تهیه ، خلاصه کردن مطالب :

1- خلاصه چیست؟ خلاصه یا چکیده عبارت است از فشرده نکات عمده و مهم یک مطلب به بیانی ساده تر، خلاصه عبارت است از بیان مطالب مهم و اساسی یک نوشته در مختصرترین شکل ممکن خلاصه باید از اصل مدرک باشد و همه نکات اساسی آن را شامل گردد، خلاصه باید جامع و کاملاً مستقل تهیه شود، توجه داشته باشید که خلاصه فهرست مندرجات رئوس مطالب با یاداشتهایی درباره مدرک نیست.

2- هدف از تهیه خلاصه، در یک گزارش، خلاصه ممکن است براساس هدفهای زیر تهیه گردد.

الف) بعنوان یک راهنما برای خوانندگان بالقوه.

ب) بعنوان مقدمه ای بر موضوع کلی گزارش.

ج) برای صرفه جویی در وقت مسئولان اجرایی در بسیاری از موارد تصمیمات تنها بر مبنای خواندن خلاصه و توصیه ها اتخاذ می گردد.

تهیه خلاصه برای نویسنده حکم مروری دوباره را دارد. با تهیه خلاصه نویسنده می تواند دریابد که آیا در بیان آنچه که می خواسته است بگوید موفق بوده یا نه؟

3- چگونه یک خلاصه خوب تهیه کنیم :

1- تمام نوشته را به دقت بخوانید.

2- موضوعات مهم و اصلی را مجزا و خلاصه کنید.

3- مطالب اصلی هر بخش را مجزا و خلاصه کنید.

4- همچنانکه گزارش را می خوانید، همه مطالب تکراری، فهرستها ، مثالها و توصیف جزئیات را حذف کنید (برای تهیه خلاصه کارت).

5- مطالب حذف شده را در قالبی کلی تر بیان کنید چرا که هدف اصلی شما در اینجا انتقال نظریات، حقایق و واقعیتهاست اما بدون ذکر جزئیات.

6- خلاصه ای را که تهیه کرده اید، مجدداً بخوانید، آیا کاملاً متأثر از اصل نوشته است؟ آیا برای خواننده نیز به عنوان مطلبی جدا و مستقل از کل گزارش قابل مهم و درک است.

فهرست منابع :

معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی 1390

Alligood, MR and Tomy AM Nursing Theory Utilization Application ; Mosby Elsevier; Last edition

.Johnson; B. Mand Webber; PB An introduction to Theory and Reasoning in Nursing; Lippincott Williams Wilkins; Last edition

Butler; J. T. Principles of health education and health promotion Belmont CA: Wadsworth; Last edition

Naidoo; J. and Wills ; public Health and Health promotion : Developing practice . London; Bailliere Tindall. Last edition

Merson; M. H. Balck; R. E. Mills; A. J. International public health ; Jones and Bartlett Last edition
Seedhouse; D., Health: The foundation for achievement . John Wiley and Sons Last edition.

Katz LP, Abody A and Doughins J. pronin Health : Knowledge and practice ; The open university Last edition.

Stanhoe; M .Lacaster J Foundations of nursing in the community; Mosby Last edition..

شجاعی زاده . داوود الگو های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت . آخرین چاپ

پور اسلامی محمد و همکاران بر قراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار آخرین چاپ

کتب نظریه ها و الگو های تغییر رفتاری و بر نامه ریزی بهداشتی

جعفری، محمد تقی، ایده ال زندگی و زندگی ایده ال. تهران، چاپ دوم - 1362. افتخاری - علی محمد، سازمان و

مدیریت، سیستم رفتاری سازمانی، چاپ دوازدهم، تهران: انتشارات دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی 1366.

- چرمن، چارلز، وست، نظریه سیستم ها. ترجمه رشید اسلامی - چاپ اول، تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی 1358.

- زاهدی، شمس السادات، مقدمه ای بر نظریه عمومی سیستم ها، مدیریت امروز دور؟ جدید (37) - 1359 ،

صفحات 21-25

- فرشاد، مهدی، نگرش سیستمی. تهران، انتشارات امیرکبیر 1366.
- قراچه داغی، جمشید. نظریه عمومی سیستم ها. تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت صنعتی، 1351.
- مطهری، مرتضی، جهان بینی اسلامی. تهران انتشارات صدرا، 1359.
- اندیشه های بنیادین اسلام. ستاد انقلاب فرهنگی، مرکز نشر دانشگاهی.
- مطهری، مرتضی، قرآن و مسئله ای از حیات.
- رفیع پور، فرامرز، کندوکاوها و پنداشته ها، تهران – شرکت سهامی انتشار تیرماه
- خزائی، محمد، احکام قرآن. تهران انتشارات جاویدان، چاپ چهارم 1360.
- معین، محمد، فرهنگ معین. تهران انتشارات امیرکبیر، چاپ ششم 1363.
- سیاح، علی، فرهنگ جامع. تهران انتشارات امیرکبیر، جلد چهارم، 1363.
- اروبادی، صبور، آیین بهزیستی اسلام. دفتر نشر و فرهنگ اسلامی، پاییز 1367.
- طباطبایی، محمدحسین، تفسیر المیزان (جلد 16، 17، 20) بنیاد علمی و فکری، علامه طباطبایی نشر رجاء
- فدائی، فرید: جعفری عزالدین. خواب و رویا از دیدگاه پزشکی. انتشارات دانشگاه تهران – چاپ دوم 1367.
- محقق – محمدباقر. خواب و بیداری
- منصوری، ذبیح اله – مغز متفکر شیعه. امام جعفر صادق، مرکز مطالعات اسلامی استراسبورگ چاپ دوم 1352.
- اصول کافی.
- قرآن کریم.

فهرست منابع مفاهیم و نظریه های پرستاری

- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی 1390
- Atkinson leslie and Marray Mary Eller. Under Standing the nursing process. United state of America: Macmillan co 2006.
- Aggleton, Peter and chal mers Belen. Nursing Models and nursing process. London: Macmillan Co, 2006.
- Aspinal, Mary and Tanner, Christine. Dicision making for patient care Applying Nursing process. Newyork: Applenton century crofts 2008.
- Griffith, Jane TW and christen sen, paula. Nursing process Application of theories frameworks and Models. St, louis: C.V mos by, Co 2010.
- Chinn, Peggy, L and Jacobs, Maeonak. Theory and nursing A systematic approach. St louis, Toronto, Tondon: C.V Mosby Co, 2009.
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadel Phia: F.A Davis Co. 2010.
- Pearson, Alan and Vaughan Barbara. Nursing Models for prac Toce: Co, 2009.
- Roy callista. Roberrts, st. theory con straction in nursing and adaptational model. Englewood cliffs. 1981.
- George, JuliA. Nursing theories. Prentice, Hall, international. Inc 2010.
- Orem, Doro thea. Nursing concepts of practice. Newyork: MC Grawltill book co, 1980.
- Yura, Helen, Walsh, BoMary. The nursing process. Newyork: Lippincott Co, 1978.
- Phipps, W, Long, B and woods, N. Medical Surgical Nursing. St. louis: C.V Mosby Co, 2010.
- Yura, B. Walsh, M. Human needs nursing process. Prentice Hall. Applenton century crofts 1982.
- Wayatt, Gwen and immer, Sharon. The balancing Touch, Nursing Times May 25, 2006, Vol. 8, No. 21, pp to-q2.
- Thelan, Lynne. An. Text book of critical care Nursing. C.V. Mosby Co, 2010.
- Potter, Particia A. perry, Anne G. Basic Nursing. C.V Mosby Co, 2012.
- <http://www.nursingcenter.com>
- <http://www.lenurse.com/articles/article1/>
- <http://www.orthococepts.com/does/immobility.html>